******

***Журнал инструктажа по технике безопасности детей***

***лагери дневного пребывания «Тимур и его команда»***

***01.06-25.06.2021г.***

******

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема** |
| **1** | **1 июня** | Инструкция № 21 «Правила поведения учащихся в лагере с дневным пребыванием детей при школе» |
| **2** | **2 июня** | Инструкция № 2 «Профилактика инфекции и кишечной заболеваемости» |
| **3** | **3 июня** | Инструкция № 3 «Оказание первой помощи пострадавшему» |
| **4** | **4 июня** | Инструкция №4 «Техника безопасности в сети интернет» |
| **5** | **5 июня** | Инструкция № 14 «Природа и моя безопасность» |
| **6** | **7 июня** | Инструкция № 19 «Безопасность на воде (опасность переохлаждения)» |
| **7** | **8 июня** | Инструкция № 6 «Безопасное поведение детей на объектах железнодорожного транспорта» |
| **8** | **9 июня** | Инструкция № 13 «Что делать если ты…, потерялся?» |
| **9** | **10 июня** | Инструкция №11 «Правила безопасности при проведении спортивных мероприятий» |
| **10** | **11 июня** | Инструкция № 7 «Правила поведения на прогулках, во время туристических походов, экскурсий» |
| **11** | **14 июня** | Инструкция № 12 «Профилактика негативных ситуаций на улице, дома, в общественных местах» |
| **12** | **15 июня** | Инструкция № 18 «Безопасность при встрече с собакой» |
| **13** | **16 июня** | Инструкция № 5 «Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте» |
| **14** | **17 июня** | Инструкция № 9 «Правила поведения обучающихся по электробезопасности» |
| **15** | **18 июня** | Инструкция № 10 «Правила дорожно-транспортной безопасности» |
| **16** | **19 июня** | Инструкция № 8 «Правила поведения обучающихся по пожарной безопасности» |
| **17** | **21 июня** | Инструкция № 14 «Природа и моя безопасность» |
| **18** | **22 июня** | Инструкция № 15-16 «Действия при терроризме» |
| **19** | **23 июня** | Инструкция № 15-16 «Действия при терроризме» |
| **20** | **24 июня** | Инструкция № 17 «Безопасность при встрече с незнакомыми людьми» |
| **21** | **25 июня** | Инструкция № 20 «Безопасный путь в школу и домой» |

**Инструктажи по безопасному поведению**

******

**Инструкция № 13**

**«Что делать если ты…, потерялся?»**

*Цель: систематизировать и закрепить знания детей о безопасном поведении на улице и при большом скоплении людей.*

Ребята, послушайте историю, которую я вам расскажу.

Одна девочка пошла с папой в зоопарк. Там было очень много людей и очень интересно. А главное – там было много замечательных  красивых и интересных животных. Девочка задержалась у клетки с обезьянами, а папа в это время разговаривал по телефону о чем-то важном, и все шел и шел – он был уверен,  что девочка идет за ним (ведь так было всегда, и они всегда договаривались, что от папы в общественном месте отходить далеко нельзя).  Девочка, переходила от клетки к клетки рассматривая необычных животных , потом оглянулась назад и поняла, что папы нет рядом и ей стало так страшно, что она начала громко-громко плакать. А в это время папа понял, что нет дочки рядом и он пошел ее искать. На крик девочки сбежались люди, они долго не могли понять, что же случилось.

Наконец взрослые поняли, что девочка потерялась, они объявили по радио, и мама нашлась.  И все в этой истории закончилось хорошо.

* Ребята, как вы думаете, почему потерялась девочка?
* Как нужно вести детям себя в подобных  случаях?
* А с вами такое случалось?
* А если вы все-таки потерялись, нужно ли отправляться на поиски мамы?
* У  кого вы можете попросить помощи, прежде всего?
* Как вы себя назовете, чтобы объявили по радио?
* Нужно ли начинать сразу плакать, когда вы поняли, что остались без папы?
* Может ли папа уйти без вас из зоопарка, как вы думаете?
* Почему в общественном месте нужно всегда держать папу за руку?
* А если нет папы рядом, и к вам подходит незнакомая тетенька, и предлагает пройти с ней за конфетками, или показать вам котенка, который  хочет кушать. Как вы поступите?

Ребята, если вы потерялись, как бы вам ни было страшно, не уходите с того места, где вы отстали от папы. Он обязательно будет вас искать и вернется на то место.

На крайний случай, что вы должны знать? (Правильно называть свое имя , фамилию, адрес). Поднимите руки, кто из вас знает адрес, телефон мамы и папы.

Но лучше все-таки слушаться маму и папу не теряться.

Запомните правила поведения:

С незнакомцами, дружок, не говори,

Если он заговорит с тобой –беги.

Незнакомец в дверь стучит- не открывай,

И в интернете с ними не болтай !

В незнакомых местах,

В магазине, в лесу

От родителей не отходи!

Потеряться- опасно, а потому

Лучше за руку с ними иди !

**Советы родителям:**

Большинство детей на вопрос взрослого: - Что ты будешь делать, если вдруг потеряешься?; отвечает с абсолютной уверенностью: «А я не потеряюсь». Это, конечно, хорошо, но все-таки дети должны знать, что им делать в таких случаях. А для того, чтобы дети это знали, с ними необходимо разговаривать на тему правил безопасного поведения на улице, в большом магазине, зоопарке и других местах, где большое скопление людей.

Проводите подобные беседы с детьми, не считайте, что с вами и вашим ребенком этого не может произойти никогда. Ребенок должен знать, что ему делать в такой ситуации. Маленькие дети должны четко знать: Если потерялся, стой там, где стоишь.

Объясните ребенку, что ему нельзя ничего брать у незнакомых людей, если его против воли куда-то пытаются вести, сразу, не стесняясь громко кричать и звать на помощь.  Проиграйте с ребенком несколько раз ситуацию, чтобы ему проще было отказывать незнакомым людям. Очень важно научить ребенка как вести себя на улице, если подходит посторонний человек.

Ребенок должен четко знать свой адрес, телефон родителей, фамилию, имя что нельзя ни под каким предлогом садиться в машину  с незнакомцем, идти спасать котенка и.т.п.

**Это необходимо знать для безопасности ваших детей!!!**

**«Согласовано» «Утверждаю»**

Председатель профсоюзной организации Директор МБОУ «СОШ» №7» \_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Шеломенцева « 20 » апреля 2021г им. Героя Советского Союза А.Г. Булгакова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Акатова

«20» апреля 2021г Инструкция № 14 «Природа и моя безопасность»

Жизнь –  самое  ценное,  что  дано  человеку.  Она  дается  всем  по  праву  рождения,  а  от  человека  уже  зависит, насколько прекрасной и счастливой она будет. Да, мы не можем знать точно, где подстерегает нас опасность, и какой именно она будет. Во все времена опасности сопровождали человека, который был вынужден бороться за  свое  существование  с окружающей  средой,  природными  катаклизмами,  болезнями,  эпидемиями  и другими явлениями.

**Чрезвычайная ситуация** – это опасность, угрожающая сразу многим людям.

**Чрезвычайные ситуации могут быть природные, техногенные и экологические.**

**Техногенная катастрофа** — крупная авария на техническом объекте, влекущая за собой массовую гибель людей. Одной из особенностей техногенной катастрофы является её случайность.

**Экологи́ческая катастрофа** — необратимое изменение природных комплексов, связанное с массовой гибелью живых организмов

# Мы с вами будем говорить о природных чрезвычайных ситуациях. К ним относятся такие стихийные бедствия, как: землетрясение, наводнение, лесной пожар, цунами, ураган, молния, гроза.

# Сможет ли обыкновенный человек сам справиться с трудностями в экстремальной ситуации?  Кто  из вас знает, как называется профессия людей, которые быстро придут на помощь в чрезвычайных ситуациях?

Это  спасатели  –  люди  службы  спасения,  которые  специально  обучены,  подготовлены  и снабжены  всем необходимым для оказания помощи в местах, где произошли чрезвычайные события. Спасатели всегда первыми приходят  на  помощь  в любых  ситуациях.  Это  специалисты-универсалы,  которые  владеют  навыками  многих других смежных профессий. Спасатели находятся в состоянии постоянной готовности и готовы прийти на помощь 24 часа  в сутки  в любую  точку  страны.  Они  оперативно  приезжают  на  любой  вызов  и помогают  при  каждом несчастном случае.

Сегодня в случаях угрозы здоровью или жизни людей, когда счет идет на минуты, достаточно набрать единый номер  службы  спасения  112(Номер на доске),  и квалифицированный  специалист  в считанные  секунды  определит,  кого необходимо направить на помощь, а после еще и проконтролирует, как они выполнили свою работу.

**Задания для детей:**

1. Предположите, как должны вести себя люди, попавшие в чрезвычайную ситуацию?

2. «Закончи предложение»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | |  |
| Огонь может привести к ... | пожару |  |
| наводнению |  |
| Вода может стать причиной... | землетрясения |  |
| наводнения |  |
| Сильный ветер может стать причиной...... | урагана |  |
| молнии |  |
| Критерии оценивания: | Знают происхождение и последствия природных катаклизмов; |  |

**Итог беседы:** Хочется надеяться, что вам никогда не придется оказаться там, где жизнь человека подвергается риску. Но если все-таки это произойдет, то самое главное – не паникуйте и вспомните все, о чем мы говорили.

|  |
| --- |
|  |
| **«Согласовано» «Утверждаю»**  Председатель профсоюзной организации Директор МБОУ «СОШ» №7» С.В. Шеломенцева « 20 » апреля 2021г им. Героя Советского Союза А.Г. Булгакова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Акатова  «20» апреля 2021г  **Инструкция № 15-16 «Действия при терроризме»**  **Если вы обнаружили подозрительный предмет**  **Помните**: террористы могут установить взрывные устройства в самых неожиданных местах: на дорогах, в общественном транспорте, в жилых домах, припаркованных автомобилях. В настоящее время могут быть использованы, как промышленные, так и самодельные взрывные устройства, замаскированные под любой предмет.  Если во время прогулки на улице, поездки в общественном транспорте, в помещении (квартире, офисе, подъезде, классе и т.д.) вы обнаружили подозрительные предметы:   * Неизвестный бесхозный сверток, пакет, сумку, коробку; деталь, которая лежит в салоне транспортного средства или укреплена снаружи. * Остатки различных материалов, которые в данном месте находиться не должны (мешки, пакеты, провода). * Натянутую проволоку, шнур. * Свисающие провода или изоляционную ленту.   **Запомните**: заметив вещь без хозяина или взрывоопасный предмет (самодельное взрывное  устройство, гранату, снаряд), не подходи близко, немедленно сообщи о находке в милицию или должностному лицу, свяжись с машинистом, водителем автобуса (трамвая, троллейбуса), предупреди о находке людей находящихся поблизости. Не прикасайся к находке и не позволяй делать этого другим людям.  Обращайте внимание на людей ведущих себя подозрительно:   * Они одеты не по сезону * Стараются скрыть свое лицо. * Неуверенно ведут себя, сторонятся сотрудников милиции.   **Взрыв на улице.**   * При угрозе взрыва на улице отбеги подальше в сторону, спрячься за угол, выступ здания. Если такой возможности нет, выбеги на середину улицы, площадь, пустырь – подальше от зданий и сооружений, столбов и линий электропередач. * Услышав разрыв, нужно упасть на землю, прикрыв голову руками. * Если рядом есть пострадавшие, окажи им первую медицинскую помощь – останови кровотечение, можно перетянув ремнем или чем-то другим похожим на жгут, конечно выше места ранения. Не старайся поднимать с земли раненого, если видно, что у него повреждены части тела. * Если есть мобильный телефон – вызови спасателей и позвони своим близким, чтобы не волновались.   **Взрыв в помещении.**   * Если ты почувствовал, что взрыв неизбежен, быстро ложись и прикрой голову руками. В этом положении воздействие ударной волны уменьшается в несколько раз. Если есть возможность, ложись в место соединения несущих конструкций (пола и стены) * Не паникуй, будь бдительным и внимательным. * Опасайся падения штукатурки, арматуры, строительных конструкций, шкафов, полок. * Держись подальше от окон, зеркал, светильников.   **Меры безопасности при угрозе проведения террористического акта**   * Ни при каких условиях **НЕ ДОПУСКАЙТЕ ПАНИКИ**! * Обезопасьте свое жилище:   + - уберите пожароопасные предметы, старые запасы красок, ацетона, бензина и т.д.   + – уберите с окон горшки с цветами   + – задерните на окнах шторы, это убережет вас от повреждения осколками стекла. * Сложите в сумку необходимые документы, вещи, деньги на случай эвакуации * По возможности реже пользуйтесь общественным транспортом. * Откажитесь от посещения общественных мест * Окажите психологическую поддержку пожилым людям, больным, детям.   В случае эвакуации действуйте в строгом соответствии с указаниями сотрудников милиции и   * специальных служб, спасателей МЧС и других должностных лиц.   Эвакуируясь из помещения после взрыва, продвигайтесь осторожно, не трогайте поврежденных конструкций и оголенных проводов, ни в коем случае не пользуйтесь открытым огнем, защитите органы дыхания.  **Запомни:** наиболее тяжелые поражения при взрыве получают люди, находящиеся в момент образования ударной волны в положении стоя.  **Помни**, что ***безопасные места*** в здании при взрыве это: дверные проемы в несущих стенах, ванная комната, места рядом с массивной деревянной мебелью; а ***опасные места*** это: лестничные марши, лифты, нависшие строительные конструкции, навесные потолки, антресоли, окна.  **Поведение в толпе**   * Если ты попал в толпу, выбери план поведения, оцени ситуацию. * Если толпа увлекла тебя, застегнись на все пуговицы, спрячь лишние предметы и брось сумку, зонтик и т.д., не цепляйся руками ни за какие предметы. * Старайся не упасть, держи руки сцепленными на уровне груди с расставленными локтями, создай пространство перед собой, отклони корпус назад, сдерживай напор идущих вслед за тобой. * Если ты упал, поднимайся любой ценой (подожми ноги под себя и рывком вставай вперед по ходу движения). * Если встать нельзя, прижми колени к груди и закрой голову руками. * Избегай в толпе центра и ее краев, заграждений по пути движения, особенно стеклянных витрин.   **Запомни**: главная опасность толпы – паника. При панике люди движутся хаотично, скапливаются в узких проходах, создавая заторы и пробки. образуется давка, в которой травмируются и гибнут люди.  **Меры предосторожности в присутствии террористов**   * Не задавай лишних вопросов, выполняй все требования террористов. * Не оказывай сопротивления, не реагируй на действия террористов в отношении других заложников. * Не делай резких движений, по возможности меньше двигайся. * Не пытайся каким либо образом дать о себе знать на волю, в случае провала попытки это может ухудшить твое положение. * При угрозе применения террористами оружия ложитесь на живот, защищая голову руками, дальше от окон, дверей, проходов, лестниц. * В случае начала стрельбы постарайся спрятаться за крепкими предметами, за любым укрытием. * Запоминай все что может помочь спецслужбам (лица этих людей, их число, вооружение, расположение). * При освобождении выполняй все требования сотрудников спецслужб.   **Если ты оказался в захваченном автобусе (самолете)**   * Не привлекай к себе внимания террористов. * Осмотри салон, определи места возможного укрытия в случае стрельбы. * Успокойся, попытайся отвлечься от происходящего: читай, разгадывай кроссворды. * Сними ювелирные украшения, не смотри в глаза террористам, не передвигайся по салону, не открывай сумки без разрешения. * В случае штурма, ложись на пол между креслами. После освобождения постарайся как можно быстрее покинуть автобус.   **Запомни**: оказавшись заложником, соблюдай спокойствие, что бы ни происходило. Старайся не показывать своего страха.  **Если во время осуществления террористического акта**  **Тебя завалило обломками здания:**   * Постарайся не падать духом, дыши глубоко и ровно. * Осмотрись нет ли где просветов, лазов, проемов. Если ты в состоянии сами выбраться из завала – делай это осторожно, не вызывая нового обвала. После освобождения, зарегистрируйся в штабе спасательных работ. * Если выбраться из завала нет возможности, начинай подавать сигналы спасателям – голосом или стуком. Если ты находишься глубоко от поверхности, перемещай из стороны в сторону любой металлический предмет для обнаружения тебя металлолокатором. * Если пространство около тебя относительно свободно не зажигай спички, зажигалки, свечи – береги кислород. Если есть возможность – укрепи с помощью подручных средств (досок, кирпича) потолок от обрушения. * Если ты получил травму, постарайся понять какие у тебя ранения, окажи себе посильную помощь, растирай придавленные конечности.   **В помещении начался пожар.**   * Если пламя за дверью, а ты оказался в помещении расположенном на высоком этаже, не разбивай резко стекло – поток воздуха может втянуть огонь в комнату. * Если огонь за дверью – постарайся заткнуть щели, чтобы дым не просочился в комнату. * Если повалил дым – смочи водой любую тряпку и дыши через нее.   Если есть возможность выбраться из задымленного помещения, двигайся на четвереньках или ползком – внизу меньше дыма.  **Если вы получили подозрительное письмо**  Некоторые характерные черты подозрительных писем (бандеролей):   * Ты не ожидал получения этого письма или получил его от неизвестного тебе человека. * На письме отсутствует обратный адрес или он написан неправильно. * Письмо необычно по весу, размеру, имеет неправильную или необычную форму. * Помечено ограничениями типа «Лично» и «Конфидициально». * В конверте прощупываются проводки или конверт имеет странный запах. * Почтовая марка на конверте не соответствует городу и государству в обратном адресе. * При встряхивании раздается шуршание.   Твои действия:   * Не вскрывай конверт. * Положи его в пластиковый пакет. * Вымой руки с мылом, проследи, чтобы все кто соприкасался с конвертом сделали то же самое. * Оповести органы внутренних дел, центр госсанэпидемнадзора, органы по делам ГО и ЧС, представителей ФСБ.   Дождись приезда специалистов, выполняй все их требования.  **Если ты оказался на территории военных действий**   * Соблюдай правила передвижения и маскировки. * Каждое свое действие совершай обдуманно, экономь силы. * Сохраняй пищу, больше отдыхай. * Чтобы не пострадать, покинь опасный участок и выбери место для укрытия. * Лучше всего если ты найдешь убежище в зданиях, помещениях, транспортных средствах организаций Красного Креста и Красного Полумесяца. * **ВОЮЮЩИЕ СТОРОНЫ ОБЯЗАНЫ УВАЖАТЬ ЗНАКИ КРАСНОГО КРЕСТА И КРАСНОГО ПОЛУМЕСЯЦА.**   **https://pediatrinfo.ru/wp-content/uploads/2/f/4/2f4f9dfea4abe8f906e68626968eb3a4.jpeghttps://pediatrinfo.ru/wp-content/uploads/0/a/f/0af4d776495f46e35065c809f013c16d.jpegИнструкция № 17 «Безопасность при встрече с незнакомыми людьми»**  **Инструкция № 18 «Безопасность при встрече с собакой»**  **https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/038f/000e827e-0820b5d5/img51.jpg**  **https://klkfavorit.ru/wp-content/uploads/8/a/f/8af7f514d7c96053ed5b27848afb657e.jpeg** |  |

**«Согласовано» «Утверждаю»**

Председатель профсоюзной организации Директор МБОУ «СОШ» №7» С.В. Шеломенцева « 20 » апреля 2021г им. Героя Советского Союза А.Г. Булгакова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Акатова

«20» апреля 2021г

# Инструкция № 20 «Безопасный путь из школы домой и обратно»

# Тема нашей сегодняшней беседы «Безопасный путь из школы домой и обратно».

# Как вы понимаете значение слова – безопасный. Как по- другому можно сказать?

# (Предусмотрительный, осторожный, неторопливый.). Чтобы найти безопасный путь в школу, как вы думаете, что для этого нужно знать?

# Правильно, надо хорошо ориентироваться на дороге, знать правила дорожного движения и избегать опасности.

# Какие помощники на улицах нашего города помогают перейти дорогу с меньшей степенью опасности? (пешеходная дорожка, светофоры).

# Расскажите, как нужно правильно переходить пешеходную дорожку? Какие знаки дорожного движения вам встречаются по дороге в школу? Покажите их на плакате. О чём они «говорят»?

# Поиграем в игру « Дорожный знак».

# отгадкой вы должны ещё ответить, где по дороге в школу вам встречается этот знак.

# Я сойду с велосипеда

# Если знак увижу этот,

# И пойду, как пешеход,

# Вместе с ним на переход

# ( движение на велосипедах запрещено)

# Что за знак тут? Пешеход

# В нём зачёркнутый идёт.

# Что же это означает?

# Может, их здесь обижают?

# ( движение пешеходов запрещено)

# Шоссе шуршало шинами,

# Бегущими машинами,

# Но возле школы, сбавьте газ-

# Висит, водители, для вас

# Особый знак здесь» Дети»

# За них мы все в ответе.

# И вы при этом знаке тоже,

# Ребята, будьте осторожны! (дети)

# Расскажите об особенностях расположения нашей школы?

# (главный вход, наличие тротуаров, место освещённое, есть второй вход). Какие улицы вам нужно перейти? Легко ли это сделать? Почему? Дорога в школу у каждого своя, такая знакомая, с закрытыми глазами можешь по ней пройти! Но оказывается, что не всегда она бывает безопасной. Сейчас вы уже стали взрослее и родители доверили вам самостоятельной идти по ней.

# Но помните, что правила есть всегда, на каждой дороге, и поэтому надо их соблюдать, чтобы избежать опасности.

# А как нужно идти, чтобы всегда быть в безопасности? (идём по тротуару, придерживаясь правой стороны, переходим дорогу по пешеходной дорожке).

# Ещё, ребята хочется напомнить, что нельзя никого звать через дорогу: ни родных, ни друзей, не знакомых. Это не только неприлично, но может быть опасно, так как побуждает пересечь дорогу, забыв правила движения. Если нет тротуара, идём навстречу движущему транспорту.

# Избегаем по дороге безлюдных мест, плохо освещённых. Те, кто едут домой на автобусе, также должны соблюдать правила безопасного поведения на остановке, при выходе из автобуса. Назовите эти правила.

**Инструктажи в лагере дневного пребывания «Тимур и его команда» 1 отряд**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учащегося** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подпись воспитателя** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Инструктажи в лагере дневного пребывания «Тимур и его команда» 1 отряд**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учащегося** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подпись воспитателя** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Инструктажи в лагере дневного пребывания «Тимур и его команда» 2 отряд**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учащегося** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **Итого** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подпись воспитателя** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Инструктажи в лагере дневного пребывания «Тимур и его команда» 2 отряд**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учащегося** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **Итого** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подпись воспитателя** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Инструктажи в лагере дневного пребывания «Тимур и его команда» 3 отряд**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учащегося** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **Итого** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подпись воспитателя** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Инструктажи в лагере дневного пребывания «Тимур и его команда» 4 отряд**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учащегося** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **Итого** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подпись воспитателя** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |